

20 ideas para los primeros días de

CLASES DE INGLÉS

ATENDIENDO A LA NUEVA NORMALIDAD



Acrostic Game

Autor: Juanjo Buedo

Actividad: En esta actividad entregaremos a cada alumno un papel en el que tendrán que escribir su nombre en vertical. Con cada una de las letras de su nombre, deberá escribir una palabra que le describa y que incluya esa letra, ya sea al principio, entre medias o al final. Después, pondremos en común todos los documentos.

Duración: 30'

Materiales: lápiz y papel

Espacio: aula



What a performance!

Autor: Rocío González

Actividad: El juego consiste en un tablero de genially con un dado y casillas en las que pone Say, do y act y unas tarjetas con diferentes acciones agrupadas en esos 3 temas. Los niños avanzan casillas y llegan al final cuando llegan a la estrella final ganando el juego (es un juego para practicar el speaking y la dramatización)

Duración: 60'

Materiales: tablero genially, dado genially, fichas genially y tarjetas

Espacio: aula (necesario pizarra digital)

Enlace Genially

<https://view.genial.ly/5f32docce504170d00f4132d>



do Give all the other players a high five

say Say a few words in another language

act Pretend to be a police officer



do Cross your eyes

say Sing a song while holding your nose

act Pretend to be a kangaroo



do Find something green

say Make a noise like someone snoring

act Pretend to be a darts player



do Find something blue

say Make a noise like a police siren

act Pretend to play golf



do Roll your tongue into a tube

say Make a noise like a car alarm

act Pretend to be a firefighter



do Find something red

say Make a noise like a horse trotting

act Pretend to play cricket



do Find something yellow

say Make a noise like a beating heart

act Pretend to ride a horse



do Find three things beginning with "t"

say Make a noise like a fireworks display

act Pretend to be a footballer



do

Put your hands
over your ears
until your next
turn

say

Cry like a baby

act

Pretend to cook
and toss a
pancake



do

Balance the star
on the back of your
hand and walk to
the door

say

Say "A big brown
bear sat on a big
blue rug with your
tongue out"

act

Pretend to
play tennis



do

Spin around five
times then lick
your elbow

say

Do an impression
of another player
talking

act

Pretend to be
a hairdresser



do

Hope on one leg
until the timer
tuns out

say

Make a noise like
a car's horn

act

Pretend to be an
astronaut



do

Stand on one leg whith
your hands on your
head until the timer
tuns out

say

Make a noise like
a turkey

act

Pretend to be a
tap dancer



do

Spin around five
times then walk in
a straight line

say

Make a noise
like someone
yawning

act

Pretend to
build a
sandcastle



do

Curtsey or bow
to each of the
other players

say

In a very slow
voice describe what
you did yesterday

act

Pretend to be a
ballerina



do

Stand on tiptoes and
wave your hands
until the timer runs out

say

Make a noise
like a count down
a rocket launch

act

Pretend to
paint a picture



Brainchallenge

Autor: Rocío González

Actividad: el juego se compone de 20 tarjetas con diferentes imágenes relacionadas con palabras cercanas para los niños y propias de este momento del curso: cosas de cole, familia, casa...

Los niños observan cada tarjeta durante un minuto. Después se gira la tarjeta y ya no pueden verla. Se les hacen preguntas para que intenten recordar detalles de la imagen (es un juego de speaking para trabajar también la memoria)

Duración: 45'

Materiales: tarjetas, temporizador y dado

Espacio: aula

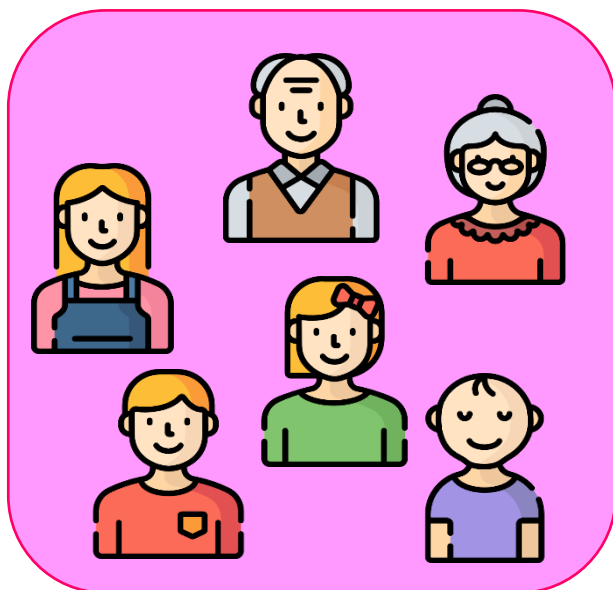




1. How many images can you see?
2. What colours can you see in the rainbow?
3. Where is the rain?
4. How many snowflakes appear in the image?
5. What's the weather like we have on the left?



1. How many workmen can you see?
2. How many workwomen can you see?
3. Can you name 3 professions?
4. Can you see any animal in the picture?
5. What colour is the teacher's hat?



1. How many people can you see in the picture?
2. What colour is granny's sweater?
3. What colour is grandpa's jumper?
4. Who is wearing a headband?
5. Can you name all the members of the family you can see in the picture?



1. How many animals can you see in the picture?
2. Can you name all the animals in the picture?
3. What colour is the chick?
4. What colour is the fox?
5. Who has got stripes?



1. How many things can you see?
2. Can you name 3 things you can see here?
3. Can you name anything red?
4. What colour is the chair?
5. What colour is the book?



1. How many sports can you see in the picture?
2. Can you name all the sports you can see?
3. What colour is the basket?
4. What colour is the bike?
5. What is your favourite sport, from the sports you see in the picture?



1. How many clothes can you see in the picture?
2. What colour is the jacket?
3. What colour are the jeans?
4. Can you name all the clothes in the image?
5. Can you describe a woman wearing all these clothes?



1. How many types of food can you see in the picture?
2. What colour is the apple?
3. What colour is the bread?
4. What type of food is in the centre of the image?
5. Can you name all the types of food you find in the picture?



1. How many things can you see?
2. Can you name 3 things you can see here?
3. Can you name anything red?
4. What colour is the cd rom?
5. What object do we have at the bottom of the image?



1. How many parts of the body can you see in the image?
2. Can you say all of them?
3. What colour is the eye?
4. How many legs can you see?
5. Can you describe anybody using these parts of the body?

We are stars

Autor: Llanos Tolosa

Actividad: Esta dinámica está diseñada para los primeros días de curso, nos ayudará a conocer un poco a nuestros alumnos y a hacer una pequeña evaluación inicial de su expresión oral. Con total probabilidad, nuestros alumnos ya se conocerán del curso anterior, lo que hará que las preguntas y respuestas sean más fluidas. Si algún alumno se incorpora al grupo en el presente curso, también se sentirá integrado en la dinámica.

En medio folio, cada alumno dibujara una estrella, en los vértices escribirá una palabra o un número que estén relacionados con algún aspectos de su vida. El resto de compañero por turnos, le preguntarán si ese número o palabra se corresponde con algo en concreto; por ejemplo:

2 → do you have two sisters?

Lizard → is it your pet?

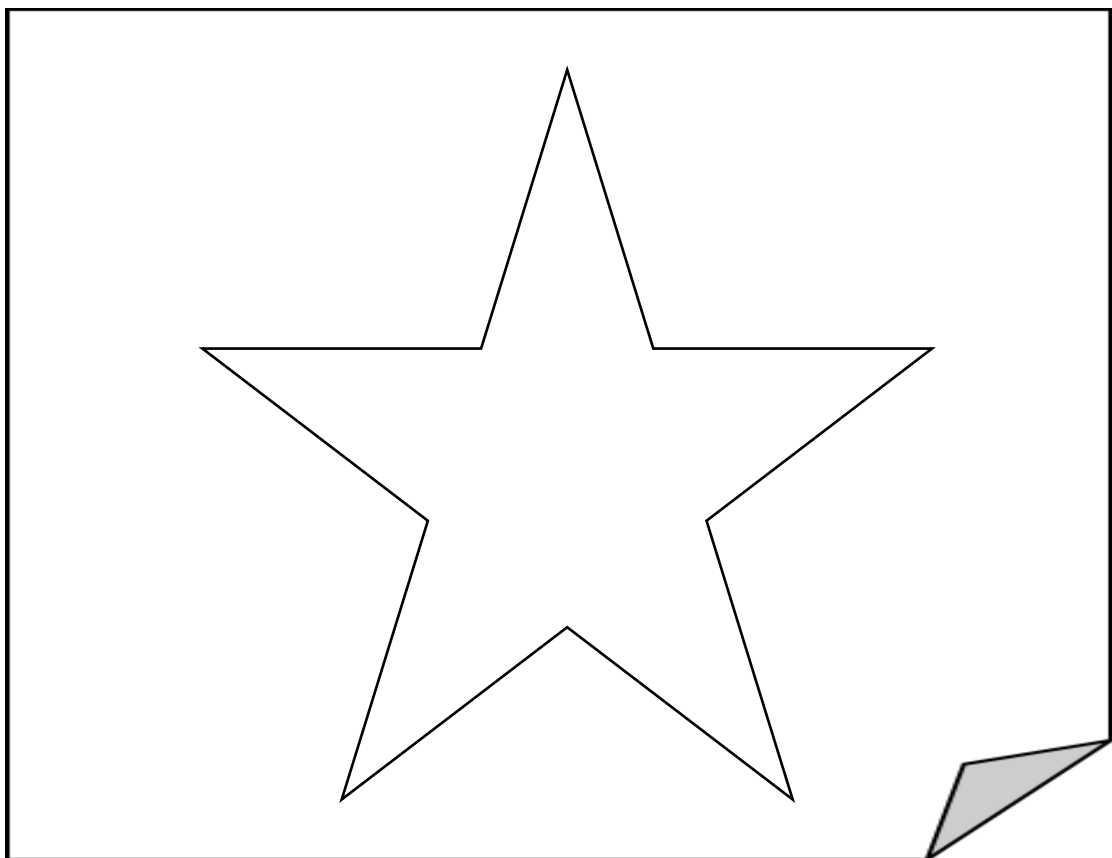
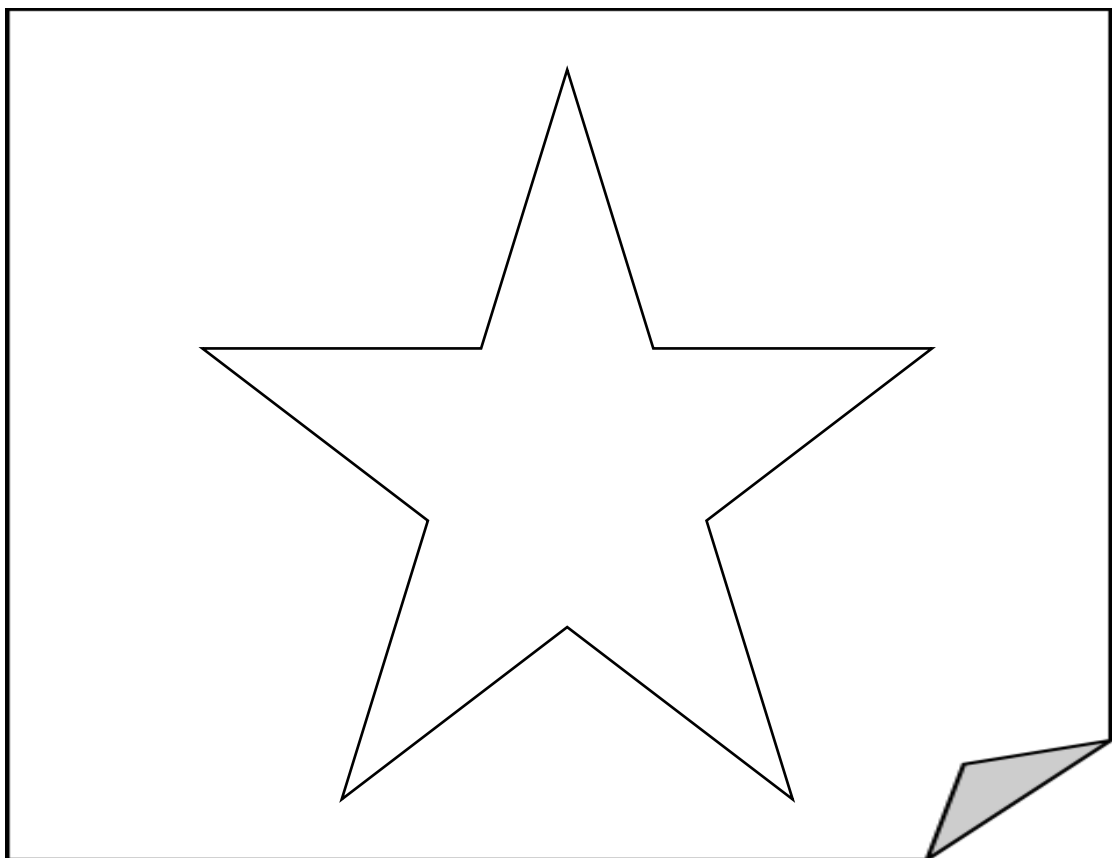
Puede comenzar el/la maestro/a mostrando su estrella y contestando preguntas, de este modo quedarán más claras las normas del juego y los alumnos se animarán a participar. Podemos conservar las estrellas en algún rincón del aula.

Duración: 45'

Materiales: Papel y Lápiz

Espacio: aula

Agrupamiento: En gran grupo, organizados en círculo (ocuparemos todo el espacio disponible, guardando separación entre los alumnos)



Revision with badminton

Autor: Amalia López

Actividad: Dinámica para repasar vocabulario los primeros días del cole usando el badminton. Primero establecemos la pista de juego usando una cuerda y dos sillas para establecer los campos. Van jugando de dos en dos, cada uno en su parte de la pista para mantener la distancia de seguridad. Les damos matamoscas o raquetas y un volante de badminton. Empieza el juego y cada vez que un jugador marca en el campo contrario el profe le enseña una flashcard que debe nombrar en inglés o un flashcard que debe identificar para conseguir un punto (Se puede hacer con flashcards para los niveles bajos y con frases con niveles más altos). El resto de la clase anima mientras esperan su turno.

Duración: 45'

Materiales: raquetas pequeñas o matamoscas y volante de badminton

Espacio: aula (si hay espacio), patio o gimnasio.

Getting to know you

Autor: Amalia López

Actividad: Dinámica para conocerse mejor. Podemos ir rellenando todos y todas juntos en clase y después los alumnos y alumnas deberán pegar o dibujar las fotos requeridas. Después para practicar speaking pueden hacerse preguntas usando la hoja para conocerse mejor con el compañero más cercano siempre manteniendo las medidas de seguridad. Se adjunta ejemplo.

Duración: 45'

Materiales: ficha de ejemplo

Espacio: aula (si hay espacio), patio o gimnasio.

This is me

My page

This is my friend

Stick a photo
or a drawing
of your friend.

What 's your
friend's name?

What 's your
friend's
address?

Stick a photo
or a drawing of
your english
teacher.

This is my
english teacher

What 's your
teacher 's
name?

What 's the
name of your
school?

Stick a photo
or a drawing of
yourself.

What 's your first
name?

How old are
your?

When is your
birthday?

What's your
address?

What is your
favourite colour?

What colour is
your hair?

What colour are
your eyes?

This is my family

Stcik a photo
or a drawing of
your family
here.

How many
brothers have
your got?

How many
sisters have you
got?

Stick a photo
or a drawing of
your pet here.

What 's its
name?

How old is it?

What does it like
to eat?

Taboo

Autor: Amalia López

Actividad: Dinámica para repasar vocabulario y speaking los primeros días del cole usando un taboo. Se divide la clase en dos equipos manteniendo la distancia de seguridad y se les da la hoja con sus palabras correspondientes a cada uno de los miembros del equipo que deben explicar al equipo contrario. Se adjunta ejemplo que se puede modificar al vocabulario que se quiera trabajar.

Duración: 45'

Materiales: fichas taboo

Espacio: aula (si hay espacio), patio o gimnasio.



Winter
Cold
Item of clothing



Teacher
Classroom
Students



Sea
Fin
Scales



Eiffel tower
Capital
Love
france



Drink
Bottle
White
Cow



Instrument
Play
Music
string



Teeth
Doctor
mouth



Film
Pop corn
Tickets

Guess my Emotions

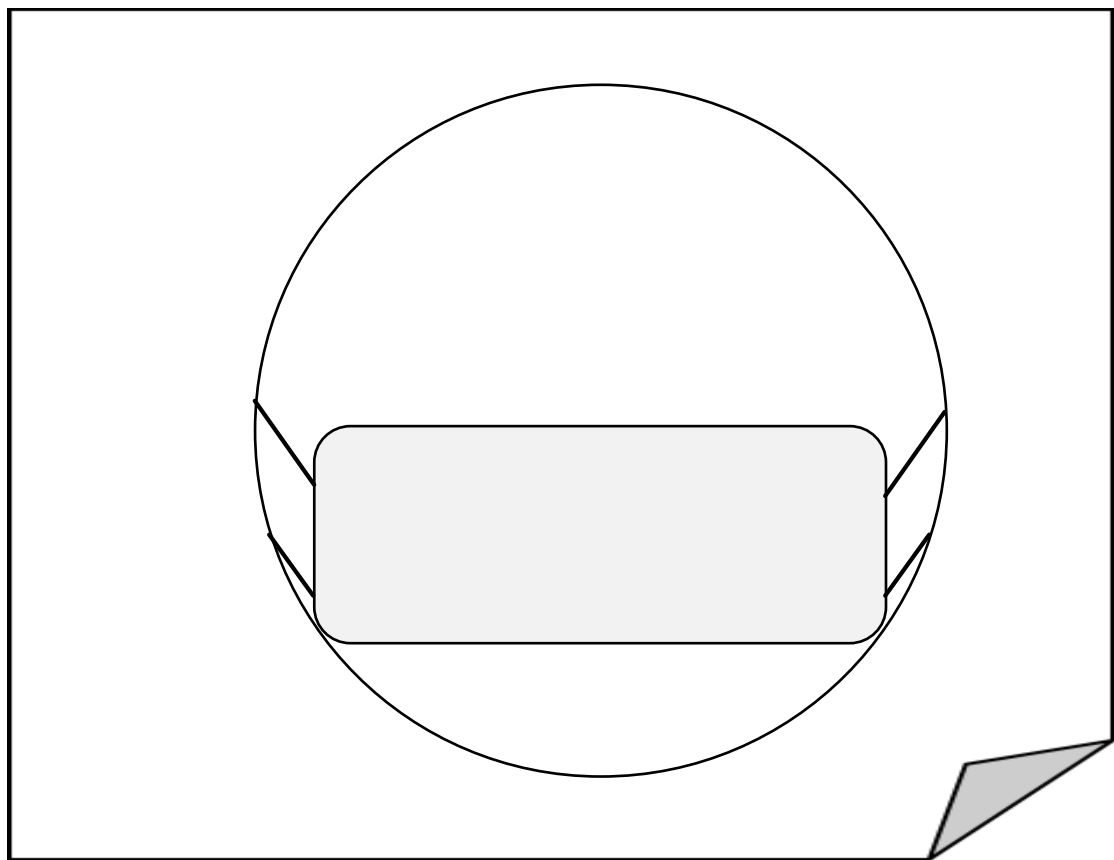
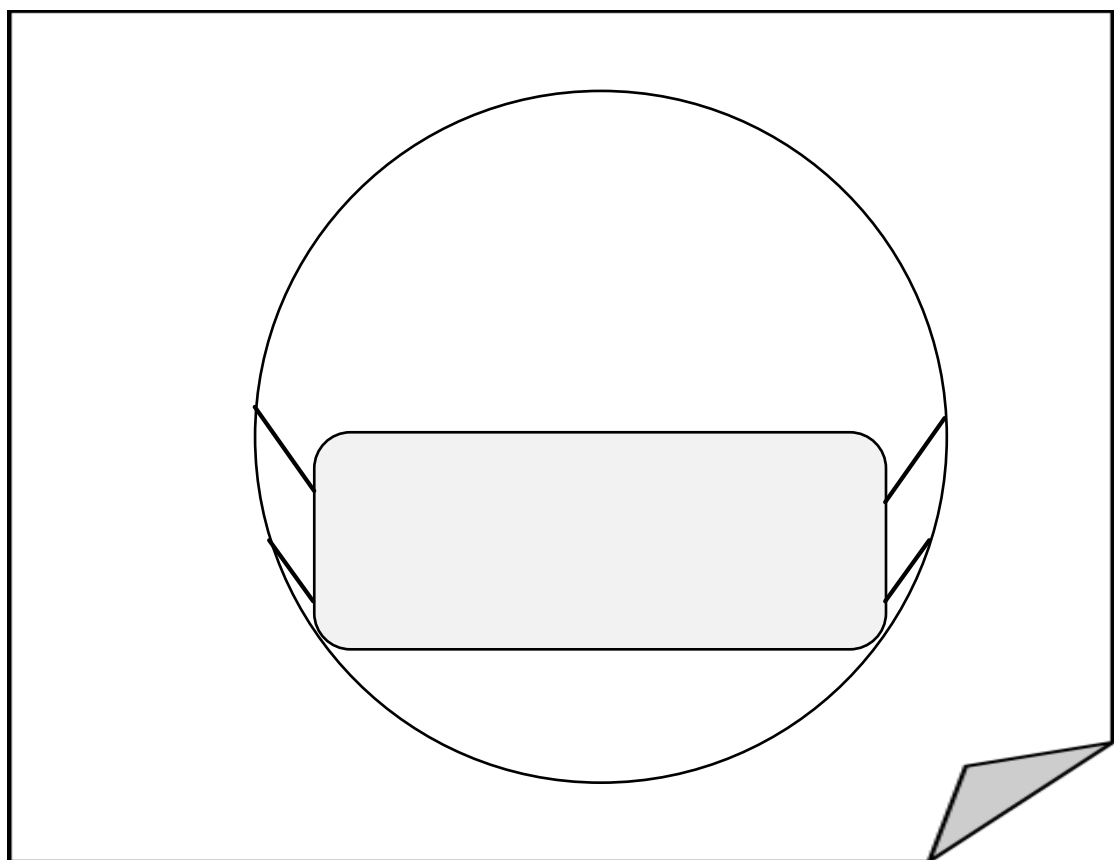
Autor: Pilar Cabañas

Actividad: : Ficha de inicio de curso de repaso a las emociones usando los ojos y las cejas para reflejar las emociones, pero tapando la boca con las mascarillas (nueva realidad). La ficha pueden ser caras en blanco con mascarilla para que ellos reflejen con los ojos y las cejas las emociones, Los alumnos van a adivinar las emociones que los compañeros representen, pero con una dificultad añadida, van a usar la mascarilla, con ella puesta van a hacer gestos solo con la cara y los compañeros van a adivinar la emoción. El que realiza la mímica de la emoción elige a un compañero que si acierta obtendrá un gomets para pegárselo en su mascarilla. Cada alumno solo puede salir una vez a hacer mímica y cada alumno solo puede adivinar otra vez.

Duración: 15 MINS-Ideal para rutina y asamblea o principio de sesión.

Materiales: mascarilla y gomets de colores forma de estrella

Espacio: cada uno en su mesa o en círculo manteniendo la distancia de seguridad.



All About Me

Autor: Consue Lorenzo

Actividad: : Nosotr@s como maestr@s vamos a preparar nuestra propia caja para que el alumnado nos conozca un poquito mejor, y más si llegamos nuev@s.

Cogemos una caja y la decoramos con el descargable que a continuación os dejamos, o como cada un@ quiera, la llenamos de cosas que hablen un poco de nosotr@s, algo que nos gusta, algo que no nos guste, que nos encante... por ejemplo en mi caso, una libreta o un teacher's book ya que somos maestr@s, algún disco de música o un instrumento porque me encanta la música, algo referente a Londres ya que somos profes de inglés, un dibujo de un copo de nieve porue me encanta el invierno y odio el verano...algo de nuestra infancia... algo de comida que nos guste o postales de sitios que hayamos ido de viaje... algún libro porque me gusta leer además se pueden utilizar en actividades después para leérselo a los mas peques...

Como desarrollaremos la actividad

Primero despertaremos curiosidad en una caja rara que hay y echándole bastante teatro pues la vamos abriendo y enseñándoles a los alumnos y alumnas lo que contiene, nombrándoles cada uno de los objetos para que se familiaricen con el vocabulario, siempre utilizando frases sencillitas tipo " I Like...", "My favourite..." " I hate..." después de decirles varias veces las estructuras les preguntaré a ellos y ellas, y volveremos a meterlos en la caja. después, para trabajar un poco la memoria y el vocabulario les preguntaré sobre los objetos sobre por ejemplo cual era mi favorito o cual es el que odio o me encanta y así trabajar una vez más las estructuras y el vocabulario aprendido.

Para la siguiente sesión les pediré que ellos traigan algo de casa que les defina pero no hace falta que sea una caja tan grande sino algún objeto, eso sí metido en una caja donde ponga al igual que la mía "All about me" para que así se conozcan un poquito mejor entre compañer@s y poder conocerl@s nosotr@s también.

.

.

Duración: Primera sesión.

Materiales: Una caja y lo que tengamos por casa

Espacio: cada uno en su mesa o en círculo manteniendo la distancia de seguridad.

All About
Me



Albort

N

The Prediction Game

Autor: Estefanía Cañizares

Actividad: : Vamos a crear un ambiente mágico en clase y nos vamos a convertir en "adivinos". Para darle más realismo podemos simular que tenemos una bola de cristal que nos muestra el futuro o cualquier cosa que tengamos a mano, podemos hacerles creer que es mágica. Una vez creado el ambiente, el profe o la profe hará una serie de predicciones que van a ocurrir a lo largo del año, e invitará a los alumnos a que ellos hagan lo mismo. Finalmente para que quede constancia de nuestros poderes, los alumnos deberán completar una ficha con predicciones acerca de ellos mismos. Deberán responder en cada uno de los huecos pensando en cómo estarán ellos al final del curso. Dicha ficha será guardada hasta el mes de junio, cuando se comprobará el grado de acierto de cada alumno.

Duración: 45 MINS.

Materiales: Una bola de cristal y fichas con forma de pergamino

Espacio: Aula.

THE PREDICTION GAME

Name:

Age:

Height:

Weight:

Grade:

Friends:

COMPLETE ABOUT YOURSELF

What I do in my free time:

What I want to be when I grow up:

What makes me laugh:

What makes me cry:

WHAT IS YOUR FAVOURITE...?

School subject:

Sport:

Games:

Food:

Book:

Movie:

Song:

Animal:

Colour:

EXPECTATIONS

Best thing that I will live this year:

Worst thing that I will live this year:

A place I want to go this year:

Find a Friend

Autor: María Pilar Ortega

Actividad: : A cada alumno/a se le entrega un descargable.

Antes de empezar, explicamos el juego y leemos las oraciones con nuestros alumnos para que todos las comprendan y sepan hacer las preguntas. Después, salimos al patio para realizar el juego. Deben hacer preguntas a sus compañeros/as y escribir el nombre de quién lo haya hecho. Dependiendo del número de alumnos podrán o no repetir el nombre de sus compañeros. Cuando todos lo tengan relleno, subimos a clase y podemos volver a hacer las preguntas y hacer un gráfico en la pizarra digital con Canva con las personas que han realizado cada actividad en verano.

Duración: 30 MINS.

Materiales: descargable, lápiz y goma

Espacio: Patio.

NAME:

Did you go to the
park?

Did you eat an
ice-cream?

Did you celebrate
a birthday?

Did you play
football?

Did you swim in
the sea?

Did you ride a
bike?

Did you read a
book?

Did you watch a
film?

Did you go to the
beach?

Class Photo Kahoot

Autor: María Pilar Ortega

Actividad: ¿Nueva clase? Aquí tienes una idea de kahoot para ayudarte a ti y a tus alumnos a memorizar los nombres de los demás. Para preparar esta actividad, pide a tus alumnos que te envíen sus fotos. Crea las preguntas con sus fotografías y varios nombres como opción.

Si los alumnos ya se conocen de otros años, puedes variar el kahoot y en vez de escribir sus nombres como opción, puedes poner datos sobre ellos como su fecha de cumpleaños, nombre de sus padres, su artista preferido...

Duración: 10 MINS.

Materiales: ordenadores o tablets

Espacio: Aula o sala de informática.

For this school year I wish

Autor: Juanjo Buedo

Actividad: En esta actividad entregaremos a cada uno de nuestros alumnos un folio y un lápiz. Lo primero que vamos a hacer es escribir en la pizarra: *For this school year I wish...* y les explicaremos que deben escribir en el folio lo que ellos desean aprender o conocer, durante este curso escolar, por ejemplo: *For this school year I wish to learn more about China*". A continuación, y una vez todos hayan escrito su deseo en el folio, les enseñaremos cómo hacer un avión (uno sencillo, nada de boings 747). Una vez que todos los alumnos tengan su avión, en mejor o peor estado, les diremos que cierren los ojos, cuenten hasta 3 y lo lancen hacia la pizarra. Una vez tengamos todos los aviones por el suelo, empezaremos a descubrir uno a uno lo que nuestros alumnos han escrito

Duración: 45'

Materiales: lápiz y papel

Espacio: aula

Bingo with friends

Autor: Estefanía Cañizares

Actividad: Durante esta actividad los alumnos van a conocer un poquito más los gustos de sus compañeros. Para ello, cada alumno tendrá una tarjeta con información que deberán completar con diferentes nombres. Paseando por la clase tendrán que preguntar a sus compis hasta que encuentren a alguno que responda un sí a alguna de las preguntas que tienen en los diferentes cuadros de sus tarjetas. El objetivo será completar todos los cuadros con el nombre de algunos de sus compañeros, una vez que lo tengan dirán BINGO.

.

Duración: 20 MINS.

Materiales: Tarjetas de bingo

Espacio: Aula. o patio

Bingo with friends

I love eating pasta

My favourite colour
is pink

I have a pet

I love playing
football

This summer I went
to the beach

My favourite subject
is English

I have brown eyes

This summer I
swam in the
swimming pool

I like watching
cartoons

I love cooking

My name starts with
the letter M

I have a sister

Do you know me?

Autor: Patricia Maeso

Actividad: Repartimos a cada alumno papel y lápiz

Cada niño y niña escribirá tres aspectos sobre él o ella que pueden o no, ser conocidos por el resto de sus compañeros. Después escribirán tres cosas QUE NO SON CIERTAS sobre sí mismos.

En turnos, desde sus sitios, cada uno leerá lo que ha escrito en el papel.

Mientras cada uno lee lo que hay escrito en su papel, el resto una vez haya terminado de leer votarán qué es cierto y qué falso de lo que cada uno cuenta sobre él o ella.

Duración: 45 MINS

Materiales: lápiz y papel

Espacio: aula..

Classmates comparisons

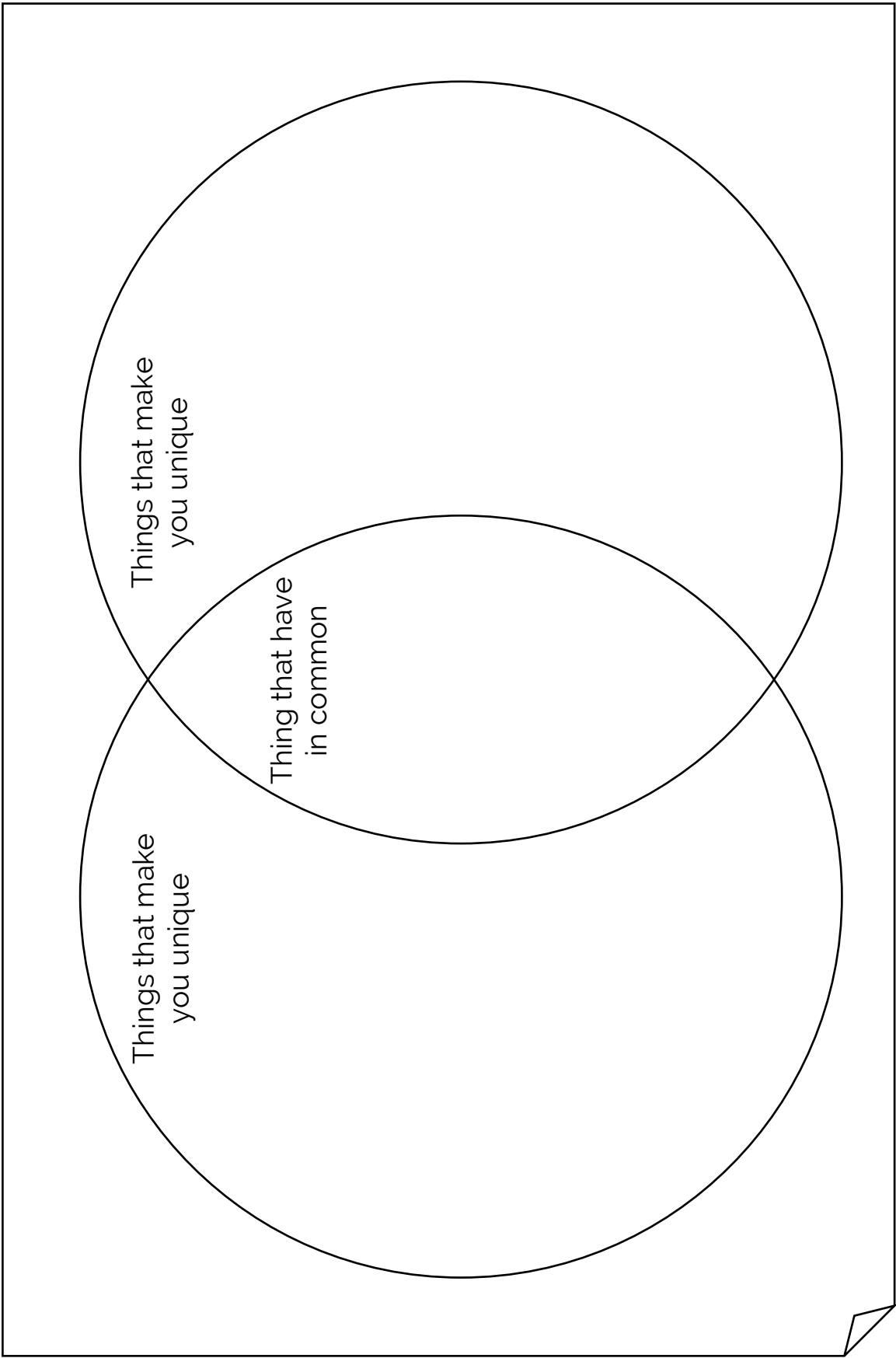
Autor: Patricia Maeso

Actividad: Para realizar la actividad vamos a necesitar un Diagrama de Venn (descargable)
Repartimos a cada niño un Diagrama de Venn y un lápiz.
Cada alumno/a tendrá un par de minutos para presentarse desde su sitio al resto de sus compañeros. Les animamos a que hablen sobre sus gustos, aficiones, cosas que los hacen únicos, cosas que tenemos en común, etc.
Indicarles que busquen al menos tres cosas que tengan en común con otros compañeros y las escriban en el centro del diagrama.
Indicarles que encuentren al menos tres cosas que les hagan únicos y diferentes del resto de compañeros y lo escriban a los lados del Diagrama, según corresponda.
Al finalizar la actividad mostrarán y comentarán el resultado de su diagrama con el resto de la clase.
Nosotros también podemos participar y ser un miembro más de la actividad.

Duración: 45 MINS

Materiales: Diagrama de Venn y lápiz

Espacio: aula..



When I was at home

Autor: Pilar Cabañas

Actividad: La actividad es de speaking, el folio o cartulina A3 se da en clase y los alumnos lo preparan en casa. Los alumnos deben dibujar las 6 cosas más divertidas o que más le hayan gustado del tiempo que hemos estado confinados, cocinar con mama, dibujar con un hermano, ver una película, jugar a las cartas, etc.

El día que se exponga la actividad cada alumno saldrá delante de sus compañeros y explicara lo que ha dibujado en cada una de las casillas. Al explicar la actividad les daremos algunas estructuras a modo de repaso para que puedan utilizar, por ejemplo:

I had so much fun playing....

My favourite activity was....

I have learned to.....

I played with....

Duración: 6- 7 MINS por alumno

Materiales: folio A3 dividido en 6

Espacio: En la clase cada uno en su mesa y el que expone sale delante de los compañeros..

Birthday Gifts

Autor: Llanos Tolosa

Actividad: Los alumnos se distribuirán formando un círculo que ocupe todo el espacio, guardando metro y medio de distancia entre cada uno de ellos.

EL/la teacher, comenzará la actividad oral diciéndole a un alumno, "for your birthday I will get you a... (something that starts with the letter A)".

Ese alumno dará las gracias y continuará con la dinámica. "thanks for (something that starts with the letter A)." Después este mismo alumno formulará a otro compañero la pregunta inicial. "for your birthday I will get you a... (something that starts with the letter B).

Éste segundo alumno dará las gracias por los dos regalos que han obtenido: "thanks for (something that starts with the letter A+B)."

De este modo, repasaremos vocabulario (de un mismo campo semántico o no) utilizando todas las letras de abecedario y formando cadenas de palabras.

Duración: 30'

Materiales: Ninguno

Espacio: aula

Hit the balloon

Autor Cristina Colom

Actividad: en esta actividad los alumnos jugarán en grupos de cuatro o cinco miembros. Cada uno sostendrá un churro de piscina o similar y deberán golpear un globo. Cada vez que golpee el globo dirá una palabra del tópico propuesto por el profesor. Por ejemplo, si el tópico es "pets" ellos deberán decir cada vez que toquen el globo una mascota diferente. No podrán repetir las palabras que otro compañero haya dicho anteriormente. Si es el turno de un alumno y no conoce más palabras pertenecientes a ese tópico quedará eliminado y deberá sentarse. El que más palabras recuerde del tópico propuesto será el ganador. Este juego nos permite realizar una evaluación inicial diferente y divertida, gracias a él podremos comprobar si recuerdan el vocabulario de las unidades del curso anterior.

Duración: 20'

Materiales: palo de hockey o similar y globos

Espacio: patio

My favourite ...

Autor Cristina Colom

Actividad: en esta actividad pondremos a prueba a los alumnos y averiguaremos cómo de bien conocen a sus compañeros de clase después de tanto tiempo sin verlos. La actividad consiste en que cada uno de ellos escriba su color, canción, asignatura, comida y deporte favorito en un trocito de papel. Después doblarán e introducirán todos esos papelitos en un tarro. Una vez hecho esto, cada uno de los alumnos cogerá un papel al azar y lo leerá en voz alta. El resto de la clase debe adivinar de qué compañero se trata. Esta es una forma entretenida de tomar contacto de nuevo con sus amigos de clase y usar al mismo tiempo la lengua inglesa..

Duración: 45'

Materiales: ficha de la actividad en papel

Espacio: aula de inglés

My favourite ...

Song:

Colour

Subject

Food

Sport
